

অন্নদামঙ্গল কাব্যে লোক উপাদান ও লোক ঐতিহ্য

অন্নদামঙ্গল কাব্যে পুরাণের প্রভাব মঙ্গলকাব্যের রীতি মেনে একেবারে যথাযথ। তবু ভারতচন্দ্র প্রচলিত সাহিত্যধারায় অন্য সূর সংযোজন করে স্বাদ বদলালেন কাব্যের—‘নৃতনমঙ্গল’ নামে তাই তিনি ঠাঁর কাব্যকে চিহ্নিত করলেন। দেবতার কথা, দেবতার জীবন মানবের ছায়ায় মানবপ্রতিম হল। স্বাভাবতই পৌরাণিক ঐতিহ্যের পালনীয় আচারটুকু মেনে অন্নদামঙ্গল কাব্যে কবি সঞ্চারিত করলেন প্রচলিত লোকজীবনের ধারা। এই কাব্যের প্রথম খণ্ডে লোক-ঐতিহ্যের কাছে কবির বার বার ফিরে যাওয়া ঠাঁর লোকজীবনগত ইহুখিনতাকেই প্রমাণ করল।

‘লোক’ এবং ‘ঐতিহ্য’—এ দুইয়ে মিলেই গড়ে ওঠে ‘লোকঐতিহ্য’। এই ‘লোক’ বিশেষ কোন বাস্তি মানুষ নয়, বরং এর আড়ালেই লুকিয়ে থাকে এক বৃহৎ লোকসমাজ। এখানে বাস্তি গোণ সমষ্টিই মুখ্য। অন্যদিকে ইংরেজি Tradition শব্দের বাংলা প্রতিশব্দ রূপে এসেছে ‘ঐতিহ্য’ শব্দটি। ঐতিহ্য হল প্রজন্ম পরম্পরায় বাহিত ধারণা, বিশ্বাস, প্রথা ইত্যাদির হস্তান্তর। তা হস্তান্তরিত হয় মুখে-মুখে, আচারে-ব্যবহারে, এবং একে আয়ত্ত করতে হয় চেষ্টাপ্রসূত অনুকরণের দ্বারা। তবে ঐতিহ্য শুধুমাত্র অতীতসর্বস্ব নয়, তা একাধারে Temporal এবং Timeless.

এই লোক-ঐতিহ্যকে কয়েকটা ভাগে ভাগ করা যায় :

- (ক) বস্তুকেন্দ্রিক লোক-ঐতিহ্য।
- (খ) বাক্তকেন্দ্রিক লোক-ঐতিহ্য।
- (গ) বিশ্বাস-অনুষ্ঠানকেন্দ্রিক লোক-ঐতিহ্য।
- (ঘ) অঙ্গ-ভঙ্গিকেন্দ্রিক লোক-ঐতিহ্য।
- (ঙ) জীড়াকেন্দ্রিক লোক-ঐতিহ্য।
- (চ) লিখন বা অঙ্কনকেন্দ্রিক লোক-ঐতিহ্য।

ভারতচন্দ্রের অন্নদামঙ্গল কাব্যের প্রথম খণ্ডকে অবলম্বন করে এই বিবিধ লোক ঐতিহ্যের প্রকাশ আমরা দেখব।

ক. বস্তুকেন্দ্রিক-লোকঐতিহ্য :

জীবন ধারণের উপযোগী বহু বিচিত্র বস্তুসম্ভাব এর অন্তর্ভুক্ত। যেমন—

(১) খাদ্য-পানীয় : অন্নদামঙ্গল রাজ্য-সভাকাব্য হয়েও দরিদ্র মানবের অন্নবাসনকে সঠিকভাবে প্রকাশিত করেছে। এর প্রথম খণ্ডে আসম মৰত্তৱৰুমুখী কুধাতুর চরিত্রগুলোর বৃত্তুক্ষা এবং তার থেকে মুক্তির স্থগ্নের মধ্যেই ঐ বিশেষ অর্থনৈতিক সংকটকালে বাংলার বৃহত্তর জনমানসের সাধারণ খাদ্যতালিকার হিসেব পাওয়া যায়।

এত বলি অঞ্চ দেহ কহিছেন শিব।

সবে বলে অঞ্চ নাই বলহ কি দিব॥

কি জানি কি দৈব আজি হৈল প্রতিকূল।

অঞ্চ বিনা সবে আজি হয়েছি আকূল॥

—একসময় অম্বদা শিবকে অম্বদান করেছেন। উপবাসী শিবের স্বপ্নের আহার্য তালিকায় আছে :

সংগৃত পলাঞ্চে পুরিয়া হাতা।
পরশেন হরে হরিয়ে মাতা॥

পায়সপয়োধি সপসপিয়া।
পিষ্টকপৰ্বত কচমচিয়া॥
চুকু চুকু চুকু চুবিয়া।
কচর মচর চৰ্ব্ব্ব চিবিয়া॥

সাধারণ খাদ্য-পানীয়ের পাশাপাশি নেশাগ্রস্ত শিবের প্রয়োজনের তালিকায় ছিল পোষ্ট, আফিম ভাঙ :

কেহ আনি দেয় ধূতুরার ফুল ফল।
কেহ দেয় ভাঙ পোষ্ট আফিম গরল॥

‘সিদ্ধি’—কাব্যের প্রথম খণ্ডে স্বতন্ত্র মাত্রা পেয়েছে। ভারতচন্দ্র কাব্যের দুটি অংশের নাম রেখেছেন যথাক্রমে ‘সিদ্ধিঘোটন’ ও ‘সিদ্ধিভঙ্গণ’।

(২) গৃহস্থালি দ্ব্যাদি : অনাহারী মানুষের গৃহস্থালি শুধু মাথা গৌঁজার একফলি আশ্রয় ছাড়া আর কিছুই নয়। ঘব বানাতে লাগে সামান্য কাঠ, খড় এবং বিস্তর পাতা। ঘুঁটে কুড়িয়ে যাদের জীবন চলে, বাড়ির মাটির দেওয়াল সেই ঘুঁটের আলপনাতে সেজে উঠ্টত নিজেই।

ভাঙ্গা কুঁড়ে ছাওয়া পাতে বৃক্ষ পিতা মাতা তাতে
ঠাই নাহি হয় চারি জনে।

—আর এমন বাড়িতে সন্তার বলতে শুনিয়ে রাখা কাঠ আর ঘুঁটে :
কাঠ ঘুঁটে কুড়াইয়া রাখিয়াছি সাজাইয়া।

আর বাছা না পারি বছিতে।

(৩) পরিধান-প্রসাধন : অম্বদামঙ্গল-এ যখন ‘বিদ্যাসুন্দর’ বা ‘অম্বপূর্ণামঙ্গল’-র সম্পদের শ্রীতি বর্ণিত হয় তখন তার ভাষা হয় একরকম—প্রসাধনও তাই। কিন্তু তা যখন প্রথম খণ্ডের মত দুষ্ট লোকজীবনের নির্ভেজাল দলিল হয়ে ওঠে তখন দেখা যায় অম্বদার আসন্ন কৃপা-পুষ্ট হতে চলা পদ্ধিনীর বেশবাস—

হেন কালে এক রামা শান করি যায়।
তেল বিনা চুলে জটা খড়ি উঠে গায়।

—সে নিজেও বলে এয়োতির চিহ্ন বলতে তার একগাছি লোহা ছাড়া কিছু নেই। পদ্ধিনী নামের চিহ্ন একবিলু অবশিষ্ট নেই তার। তাই তার ব্যঙ্গোত্তি—

পদ্মগন্ধ যার গায় সে হয় পদ্ধিনী।
পদ্মপাত পরি আমি হয়েছি পদ্ধিনী॥

অবশ্য ‘অম্বদার মোহিনীরূপ’ অংশে কবি সমৃদ্ধির চমৎকার ঘটিয়েছেন। ‘মণিনয় আভরণ’, ‘রতন কাঁচুলি শাড়ী’, মুকুসজ্জিত তন্ত্রবিকরণে অম্বদা এখানে মোহময়ী।

(৪) শানবাহন : দুরে যাত্রার জন্য এবং সেই সঙ্গে চারপাশের পরিবেশ আর মানুষকে জানতে লোকসমাজ উদ্ভাবনী শক্তিকে কাজে লাগিয়ে বিভিন্ন ধরনের যানবাহন প্রচ্ছত

করেছে। এগুলিকে বলা যায় ‘লোকযান’। এই লোকযান দু-ধরনের—স্থলযান ও জলযান। ‘স্থলযানের মধ্যে গুরুর গাড়ি, ঘোড়ার গাড়ি এবং পালকির বহু ব্যবহার দেখা গেছে। প্রথম খণ্ডে হিমগিরির কল্যার সঙ্গে শিবের বিবাহ প্রসঙ্গে এসেছে বরবেশী মহাদেবের বলদাবাহনের কথা।

বলদে চড়িা

শিঙা বাজাইয়া

এল বর ভৃতনাথ॥

—আর অন্নদার ভবানপ্রভবনে-যাত্রা প্রসঙ্গে এসেছে জলযানের কথা। গঙ্গার তীরে উপনীত অন্নদা ঈশ্বরী পাটনীর খেয়ায় নদী পারাপার করেছেন। ক্ষুদ্র সেই ডিঙিতে স্থান সংকুলানের অভাব ছিলই। তাই ঈশ্বরী সাবধান করেছে অন্নদাকে।

(৫) বাদ্যযন্ত্র : দৈনন্দিন জীবনচর্যার বাইরে আমোদ-প্রমোদ তথা অবসর বিনোদনের ক্ষেত্রেও লোকসমাজ তার সৃজনশীলিকে কাজে লাগিয়েছে। উজ্জ্বিত হয়েছে নানান বাদ্যযন্ত্র। আলোচ্য কাব্যে এই সুন্দ্র পাওয়া যায় বেশ কিছু বাদ্যযন্ত্রের নাম। ডমক, পিনাক, শিঙা ইত্যাদি।

জয় শিব নাচহি পাঁচহি তালা।

বাজত ডমক পিনাক রসালা॥

৪. বাককেন্দ্রিক লোকঐতিহ্য

লোকজীবনচর্যার যে সমস্ত উপকরণ মুখে মুখে সৃষ্টি হয়ে মুখে মুখেই জীবিত আছে সেগুলি বাক-কেন্দ্রিক লোক-ঐতিহ্যের অঙ্গরূপ। বাককেন্দ্রিক লোক-ঐতিহ্যের “জয় যেমন মুখে মুখে, পূর্ববর্তী সমাজ থেকে পরবর্তী সমাজে, এক দেশ বা সমাজ থেকে অন্য দেশে বা সমাজে, তার প্রাচারণ তেমনি মুখে মুখেই হয়ে থাকে।” ছড়া, প্রবাদ, কথা, ধাঁধা, গীতি, গীতিকা প্রভৃতি বাককেন্দ্রিক লোক-ঐতিহ্যের অঙ্গগত।

ভারতচন্দ্রের অন্নদামঙ্গল কাব্যে বাককেন্দ্রিক লোক-ঐতিহ্য মূলত প্রবাদকে আশ্রয় করে ব্যক্ত হয়েছে। এই সব প্রবাদের প্রস্তা স্বয়ং করি। সমাজজীবনের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতায় এগুলির জন্ম।

প্রবাদ হিসেবে স্বীকৃত চরণ বা পঞ্জিকির সংখ্যা অগণন। তার মধ্যে দু-একটি—

ক. ঘরে অৱ নাহি যাব, মৰণ মঙ্গল তার।

খ. লোহা যেন হেম হয় পরশ-পরশে॥

গ. ভবিতব্যং ভবত্যেব খণ্ডিতে না পাবে।

ঘ. মাটি মুটা ধৰ যদি সোনা মুটা হবে॥

ঙ. অযোগ্য হইয়া কেল বাড়াও উৎপাত।

খুঁয়ে ঠাণ্ডি হয়ে দেহ তসরোতে হাত॥

বাককেন্দ্রিক লোক-ঐতিহ্যের আর একটি উল্লেখযোগ্য অংশ ‘লোককথা’। লোককথা মানে লোককাহিনী বা মুখে মুখে প্রচলিত গল্পের ধারা। একে বলা যায় মৌখিক কথাসাহিত্য। অন্নদামঙ্গল কাব্যের প্রথমখণ্ডে শিবের বিবাহ্যাত্রাকে কেন্দ্র করে ভূত-প্রেত ইত্যাদি উপকরণের সমবায়ে ‘লোককথা’-র প্রয়োগ ঘটিয়েছেন করি।

শিবের সঙ্গে উমার পরিশয়ের দিন নির্দিষ্ট হয়েছে। মহাদেব সঙ্গীসার্থী নিয়ে যাত্রা করলেন হিমালয়ে উদ্দেশ্যে। বরায়াজীবের মধ্যে দেবতা-ভূত-প্রেত সকলেই আছেন। কিন্ত

ভৃত-প্রেতের প্রমত্ত উদ্বাসের ঠেলায় শেষপর্যন্ত দেবতারা সরে পড়লেন। এদের উদ্বাসবর্ণনা অসঙ্গে কবি লিখছেন :

ଦୁଃଖ ଦୁଃଖ କାପ ଦୁଃଖ ଦୁଃଖ ଦୀପ
 ଲମ୍ପ ଲମ୍ପ ଦିଯା ଚଳେ ।
 ମହା ଧୂମଧାରୀ ହାଁକେ ହମ ହାମ
 ଜୟ ମହାଦେବ ବଲେ ॥
 ସହଜେ ସବାର ବିକଟ ଆକାର
 ସହିତେ ନା ପାରେ ଆଲୋ
 ଥାବାୟ ଥାବାୟ ମଶାଲ ନିବାୟ
 ଆଜ୍ଞାରେ ଶୋଭିଲ ଭାଲୋ ॥

বেশ কৌতুককর আবহ রচিত হয়েছে এই অংশে।

গ. বিশ্বাস-অনুষ্ঠানকেন্দ্রিক লোক-ঐতিহ্যের প্রয়োগ :

লোকবিশ্বাস, সংস্কার, প্রথা, আচার-অনুষ্ঠান, শীতি-নীতি প্রভৃতি লোকজীবনের বিভিন্ন দিকগুলি এ-শাখার অঙ্গর্গত।

(১) বিশ্বাস-সংক্ষার অবশ্য ব্যক্তিগত নয় গোষ্ঠীবদ্ধ মানুষের দীর্ঘ ঐতিহ্যের দ্বারা লালিত। এ-বিশ্বাসে বৈজ্ঞানিক বিজ্ঞেশণ প্রক্রিয়া কার্যকরী না হওয়ায় এর সত্যাসত্য নিয়ে কোন প্রশ্ন ওঠে না।

অম্বাদামঙ্গল কাব্যে (১ম খণ্ড) ভারতচন্দ্র দুর্ঘের-আভ্যন্তে সজ্জিত হরগৌয়ারী
গৃহস্থালিতে বেদনা, অঞ্চ, বঞ্চনা আর অনশনের অনিবার্য-পরিপন্থি দাস্পত্য-কলাহে—এই
লোকবিশ্বাসের প্রতিফলন দেখিয়েছেন। বিষের-জ্বালার চেয়ে বড় খিদের জ্বালা—নীলকঠ
মহাদেব ক্ষুধাভগ্ন কঠে স্তুর সঙ্গে কলাহে মেতেছেন। পারম্পরিক বাক্যবিনিয়ের মধ্যে
সঙ্গোধে বেরিয়ে এসেছে লোক-বিশ্বাসের এক-একটি দিক :

বিধাতার লিখন কাহার সাধ্য খণ্ডি।
গৃহিণী ভাগ্যের মত পাইয়াছি চণ্ডি॥

କିବା ଶୁଭକ୍ଷଣେ ହେଲ ଅଳକ୍ଷଣା ଘର ।
ଥାଇତେ ନା ପାନୁ କବୁ ପୁରିଯା ଉଦର ॥

ପରମ୍ପରା ପରମ୍ପରା ଶୁଣି ଏହି ସୂତ୍ର ।
ଶ୍ରୀଭାଗୋ ଧନ ପକୁବେର ଭାଗୋ ପତ୍ର ॥

(২) বিশ্বাস-সংস্কার ছাড়া এখানে প্রথা-লোকাচারের বিষয়টিও এসে যাব।

সমাজ নিয়ত পরিবর্তনশীল। কিন্তু সমাজের এই বহিঃপ্রাপ্তিরের অঙ্গরালে সামাজিক আন্তর-সম্ভাবনার একটি মূলগত ঐক্য লক্ষ করা যায়। সমাজদেহে সঞ্চালিত মানব-আচরণের একটি আয় স্থায়ী আদর্শের জন্যই এই ঐক্য সৃষ্টি হয়। এরই নাম ‘প্রথা’। এই প্রথার নানাবিধি শ্রেণীবিভাগের মধ্যে একটি হল লোকাচার। যে-কোনো প্রথার লোকাচার হিসেবে পরিগণিত হওয়ার প্রধান শর্ত হল কোন অনুষ্ঠানের সঙ্গে তার সংযুক্তি।

অম্বদামঙ্গল কাব্যের ‘শিববিবাহ’ অংশে মা মেনকা ও তাঁর সঙ্গী এয়োগণকে দিয়ে জামাতা বরশের সময় এ হেন লোকাচারের হৈয়া পাওয়া যায় :

শিব গোত্র শঙ্খু শৰ্বৰ শঙ্কর প্রবৱ।
শুনিয়া বিধিরে চাহি হসিলেন হৱ।।
এরাপে গিরিষে গিরি গৌরী দান দিলা।
শ্রী আচার করিবারে মেনকা আহিলা।।

.....
এয়োগণ সঙ্গে করি প্ৰদীপ ধৰিয়া।
লইয়া নিছনিডলা হলাহলি দিলা।।..

ঘ. অঙ্গভঙ্গিকেন্দ্ৰিক এবং (ঙ) ক্রীড়াকেন্দ্ৰিক লোক ঐতিহ্য :

অম্বদামঙ্গল কাব্যের প্রথমখণ্ডে শিবন্যতা, নদী-ভূসী প্ৰভৃতিৰ ভৃতন্যত্য কিংবা ‘রাঙ্গাচিঙ্গা’ বালকদেৱ শিবকে ঘিরে নানাবিধি কৌতুক ক্ৰীড়ায় ইই ধৰনেৱ লোক-ঐতিহ্যেৰ ধাৰা অনুসৃত হয়েছে।

এইসব নানাবিধি লোক-ঐতিহ্যেৰ উপাদানসমবায়ে ভারতচন্দ্রেৰ কাব্যে লোকজীবন স্পষ্টতা পেয়েছে। একদিকে হৱ-গৌৱীৰ কলহ-বিবাদে তৎকালীন বাংলাৰ লোকজীবনেৰ ছায়াগাত ঘটেছে—নিষ্ঠৰ্মা উদাসীন স্থামী, অভাবে জঙ্গৰিতা স্তৰী আৱ সেই সঙ্গে বাটেৰুলে ফতগুলো ছেলে-মেয়ে—একবেলা আহাৰ জোটে তো আৱেক বেলা জোটেনা—বাজালিৰ সংসাৱেৰ এ অতি বাস্তৰ ছবি—অন্যদিকে ঈশ্বৰী পাটৌৰিৰ মতো লোকচিৰিত্ৰ। খেয়াঘাটেৰ মাখিৰ দিনগুজৱানেৰ সামৰ্থ্য অতি ক্ষীণ। অনাহাৰে অৰ্ধাহাৰে কোনোক্ৰমে দিনাতিপাত। একদিন ছায়াবেশনী অম্বদাৰ তাঁৰ নৌকায় পদার্পণ। ভাঙা কাঠেৰ সেউতিৰ সোনাৰ কাঠামোয় রূপান্তৰ। তবু ব্যক্তিত্বে অবিচল ঈশ্বৰী। সেধে কিছু চায়নি দেবীৰ কাছে। শেষপৰ্যন্ত অম্বদাৰ অনুবোধে তাৰ প্ৰাৰ্থনা :

প্ৰমিয়া পাটুনী কহিছে যোড় হাতে।
আমাৰ সংজ্ঞান যেন থাকে দুখে ভাতে।।
তথাস্তু বলিয়া দেবী দিলা বৰ দান।
দুখে ভাতে থাকিবেক তোমাৰ সংজ্ঞান।।

যে ঈশ্বৰী পাটৌৰি ভাঙা নৌকা দিয়ে অবিৱাম ভল শোঁ, নৌকাটিকু ভেঁড়ে গেলৈ যাব কুজি-ৰ পথ একেবাৱেই বন্ধ হয়ে যাবে—সেই পাটৌৰি দেবীকে নাগালেৰ মধ্যে পেয়েও রাজ-ঐশ্বৰ্য বা পৰকালেৰ স্বগসুখ কামনা কৰে না। তাৰ প্ৰাৰ্থনা—ভবিষ্যৎ উত্তৰপুৰুষেৰ সুৱাক্ষিত জীবন। সংজ্ঞানেৰ জন্য দু'বেলা দুমুঠো অম্বপ্রাৰ্থনা—দেবীৰ কাছে ঈশ্বৰীৰ ইই বৰ প্ৰাৰ্থনা আসলে তৎকালীন লোকসমাজেৰ দৃঢ়বৰাইজু-গীড়িত প্ৰতিটি অভাৱী মানুষেৰ প্ৰাৰ্থনা—অফুৰন্ত চাহিদাৰ শক্তিটুকুও যাদেৱ লোপ পেয়ে গৈছে।

লোক ঐতিহ্যেৰ শ্ৰেণীগত বিভাজনে যে-সব লোকজীবনেৰ ছবি কাব্যে আছে সেগুলি আলোচিত হৈ। কিন্তু এ-ছাড়াও লোক-জীবনেৰ আৱও ছবি আছে যেগুলি কৰিব লোকজীবন ; সম্পৰ্কে নিবিড় অভিজ্ঞতাৰ নিৰ্দৰণ। হৱ-গৌৱীৰ কোন্দলেৰ যে ছবি এঁকেন্তে তাতে মনে হয় একটি আন্ত দৰিদ্ৰ-পৰিবাৰকেই কাব্যে তুলে আনা হয়েছে—পাৰ্বতীদেৱ চলাফেৱা, অঙ্গ-ভঙ্গি সবই যেন চলাচিত্ৰেৰ চলমান ছবিৰ মতো। কৃশ্ণত শিব, যাৰ ‘কৃষ্ণয় কাগয়ে অঙ্গ’—তিনি

সংসারের ওপর তিত বিরক্ত হয়ে বলেই ফেলেন ‘আর সবে ভোগ করে কত মত সুখ। কপালে আগুন ঘোর না ঘুচিল দুঃখ।’ আর এর জন্য দায়ী করেন অবশ্যই ঘরনিকে, কারণ ‘গৃহিণী ভাগ্যের মত পাইয়াছি চর্টী।’ অন্য গৃহস্থানীদের শিব ঈর্ষাও করেন, কাবণ ‘আর আব গৃহীর গৃহিণী আছে যারা। কত মতে স্বামীর সেবন করে তারা।’—তাদের দেখলে ‘আহা মবি দেখিলে চক্ষুর পাপ যায়।’ বৃন্দ, দায়িত্বজ্ঞানহীন অকর্মণ্য স্বামীর এই অভিযোগ গৌরী মেনে নেবেন? এরকমটি হতেই পারে না। শিবকে আঘাত করলেন ঠার রূপ, শুণ, বয়স, সম্পদ ও অভিযোগ নিয়ে :

শিবার ইষ্টল ক্রোধ শিবের বচনে।

হায় হায় কি কহিব বিধাতা পাষণ্ডী।

চতোর কপালে পড়ে নাম ইষ্টল চর্টী॥

[শিব নিজের মুদ্রায় উত্তরাটি ফেরৎ পেলেন]

শুণের নাহিক সৌমা রূপ ততোধিক।

বয়সে না দৰ্শি গাছ সাধৰ বশ্যাকী।

সম্পদের সীমা নেই বৃত্তা গুৰু পঁজি।

চসনা কেবল কথা সিদ্ধুকের পুঁজি॥

এইসব বলে টলে গৌরী পুত্র দৃষ্টিকেও বাপের প্রতিনিধি হিসেবে তাদের প্রাপা মিটিয়ে দিলেন। তাব পর গৌরীর গলায় একটু অভিমানের সূর :

সবে ঘৰে আমি মাত্ৰ এই অলঙ্কণ॥

করেতে ইষ্টল কড়া সিঙ্কি বেটে বেটে।

তৈল বিনা চুলে জটা অঙ্গ গেল ফেটে॥

শৰীখা শাড়ি সিদ্ধুর চন্দন পান শুয়া।

নাহি দৰি আঘাতি কেবল আচান্তুয়া॥

কার বিরুদ্ধে অভিমান? আপাত দৃষ্টিতে স্বামীর বিরুদ্ধে নিশ্চয়। কিন্তু স্বামীকে উপলক্ষ করে এই অভিমান ব্যক্ত হয়েছে গোটা সমাজের বিরুদ্ধে—যে সমাজ দরিদ্রকে আবও দরিদ্র করার প্র্যাস চালিয়ে যায়—যে সমাজ সাধারণ মানুষকে অপ্র থেকে বৰ্ক্ষিত রাখে। সেই সমাজের প্রতি গৌরীর অভিমান—এখানে তিনি দেবী নন, আঠারো শতকের এক দরিদ্র পরিবারের ঘরনি। জয়া-বিজয়াকে উদ্দেশ্য করে বলার মধ্য দিয়ে এ-অভিমান ব্যক্ত হয়েছে আঠারো শতকের গোটা সমাজের প্রতি। আমাদের কবির কানে অভিমানী কঠের সেই আর্তি পৌছেছিল—তিনি সেই আর্তিকে ভাষায রূপ দিয়েছেন, আর আমরা পাঠক ইতিহাসের সেই বাস্তব ছবি প্রত্যক্ষ করছি। সন্তুষ্ট' রাজসভার কবি রাত্রিকালে সবার অলঙ্কৃ প্রমণ করে কান পেতে শুনতেন দারিদ্র্যের যন্ত্রণা, প্রত্যক্ষ করতেন দরিদ্র-পরিবারে সদস্যদের অসহায় মুখগুলি—না হলে এমন ছবি আঁকা বোধহয় সন্তুষ্ট হত না।

একই রকম একটি লোক-দৃশ্য শিবের ভিক্ষা যাত্রা। এই দৃশ্যে শিবের পৌরাণিক মহিমা আর বিদ্যুমাত্র অবশিষ্ট নেই। ভিক্ষাযাত্রা-র দৃশ্যটি আজকের অভিজ্ঞতায়ও সমর্থন পায়। ‘শিবের ভিক্ষায় গমনোদয়োগ’ অংশে আমরা প্রত্যক্ষ করছি শিবের সেই অসহায় মুখের ছবি। ‘হেট্মুখে পঞ্চানন/নন্দীরে ডাকিয়া কন/বৃষ আন যাইব ভিক্ষায়।’ বেশ আড়ম্বর সহকারেই শিব ভিক্ষায় বেরিয়েছেন, শিঙা, ডমকু বাঞ্জিয়ে নিজের আগমনের বার্তা পৌছে

দিচ্ছেন—আর তাতেই গোলযোগ। পাঢ়ার অর্বাচীন বালকেরা শিবকে খেপাবার রসদ পেয়ে যায় :

কেহ বলে ওই এল শিব বুড়া কাপ।
কেহ বলে বুড়াটি খেলাও দেবি সাপ॥
কেহ বলে ডাটা হৈতে বার কর জল।
কেহ বলে ভাল দেবি কগালে অনল॥
কেহ বলে ভাল করে শিশুটি বাজাও।
কেহ বলে ডমরু বাজায়ে গীত গাও॥

উদ্বৃত্ত অংশের প্রতিটি পংক্ষিতে পৌরাণিক শিব-মহিমার কথা প্রচলনভাবে থেকে গিয়েছে—ভিক্ষা চাওয়ার সময় শিব পৌরাণিক তত্ত্বকথা শুনিয়াছেন, তা সন্ত্রেণ শিবের ভিক্ষায়াত্রার দৃশ্যটি একটি সার্থক লোক-চিত্র রাখেই গণ্য হবে।

ব্যাসকেছলনা করবার জন্য অঞ্চল জরতীবেশ ধারণ করেছিলেন। একটু দেখে নেওয়া যাক সেই ছবি :

মায়া করি মহামায়া হইলেন বুড়ী।
ডানি করে ভাঙা লড়ি বামকঙ্কে বুড়ি॥
ঝাঁকড় মাকড় চুল নাহি আৰি সাঁদি।
হাত দিলে ধূলা উড়ে যেন কেয়াকাঁদি॥
ডেঙ্গু উকুন নিকি করে ইলিবিলি।
কুটকুটি কানকোটারি কিলিবিলি॥
কেটোরে নয়ন দুটি মিটি মিটি করে।
চিবুকে মিলিয়ে নাসা ডাকিল অধরে॥
বার বার বারে জল চক্ষু মুখ নাকে।
শুনিতে না পান কানে শত শত ডাকে॥
বাতে বাঁকে সৰ্ব অঙ্গ পিঠে কুঁজভার।
অৱ বিনা অঞ্চলৰ অষ্টি চৰ্য সার॥

উদ্বৃত্তিটি একটু বড়ই হল। কিন্তু বোৰা গেল লোক-চিত্র আঁকতে ভারতচন্দ্রের সমকক্ষ কবির সঙ্ঘান মেলা ভার। রাজসভার কবি হলেও তাঁর অভিজ্ঞতার দৃষ্টি যে জনপদের কোণায় কোণায় পৌঁছে গিয়েছিল তার নির্দশন পাওয়া যাবে অঞ্চলমঙ্গল কাব্যের নানা অংশে। আসলে অঞ্চলমঙ্গল কাব্যে (প্রথম খণ্ড) পৌরাণিক ভাবনা অপেক্ষা লৌকিক ভাবনারই প্রকাশ ঘটেছে বেশি। তাই দেবী শোরী ও দেবাদিদেব শিব পৌরাণিক নামটুকু মাত্র অবলম্বন করে ভারতচন্দ্রের কাব্যে দারিদ্র্য ক্লিষ্ট পরিবারের অসহায় স্থামী-স্ত্রীতে পরিণত হয়েছেন। লক্ষ করতে হয় তাঁদের মুখে কবি যে ভাষা বসিয়েছেন তাও কল্পপরায়ণ বিগর্হণ্ত নৰ-নারীৰ ভাষা হিসেবেই মান্যতা পায়। এ-সব নিয়েই গ্রামবাংলার একটা নিটোল লোক-জীবনের ছবি আমরা পেয়ে যাই অঞ্চলমঙ্গল কাব্যে। এক অর্থে অঞ্চলমঙ্গল কাব্য যেন লোকজীবনের অবলম্বন—যার পাতা ওলটালেই একেব পৰ এক লোক জীবনের ছবি প্রত্যক্ষ হতে থাকে।